מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך ראיון, חפץ, מתכון ומסע יכולים לספר על מורשת משפחתית
- לדעת מה רושמים בכרטיס חפץ ולזהות שאלות פתוחות וסגורות
- לתרגל חשיבה על מורשת אישית, קהילתית ומשותפת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בחירה - הבנה

1. ב – ספר לי על הבית שבו גדלת
2. ב – את שם החפץ, ממה עשוי, ממי הגיע, מתי ומה הסיפור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ראיון טוב כולל גם שאלות פתוחות שמזמינות סיפור
2. נכון – מתכון נושא היסטוריה ומסורת של המשפחה
3. לא נכון – כרטיס חפץ כולל שם, חומר, מקור, תאריך וסיפור

חלק ג' – השלמת משפטים

1. פתוחה
2. סיפור
3. מסעות

חלק ד' – התאמה

1 – ב (שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו)
2 – א (דף עם שם, חומר, מקור ותאריך של חפץ)
3 – ד (תערובת של טעמים ומסורות מכמה בתים)
4 – ג (מראה מאיפה הגיעו משפחות התלמידים)

חלק ה' – סדר נכון - בניית פרויקט מורשת

1. לבחור חפץ, מתכון או סיפור מהמשפחה
2. לראיין בן משפחה ולשאול שאלות פתוחות
3. למלא כרטיס חפץ עם כל הפרטים
4. לסמן את מקור המשפחה על מפה כיתתית

חלק ו' – שאלות פתוחות

1. תשובה טובה תכלול: הכנת שאלות מראש, שילוב שאלות פתוחות וסגורות, הקשבה לסיפור, ואפשר לשאול שאלות המשך
2. מתכון עובר מדור לדור, מספר על מקום ותרבות, ולפעמים משלב כמה מסורות משפחתיות יחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתוחה - תשובה ארוכה וסיפור, סגורה - תשובה קצרה
- שם החפץ, חומר, מקור, תאריך וסיפור
- כל תשובה הגיונית שמחברת חפץ לסיפור משפחתי

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא חפץ מהבית כדוגמה לפני תחילת התרגול
- מומלץ לתרגל בזוגות את ההבדל בין שאלה פתוחה לסגורה לפני הראיון
- לקראת בניית המוזיאון הכיתתי כדאי להקדיש זמן למילוי כרטיס חפץ מלא

דף תרגול: המורשת שלי – חפץ מספר סיפור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים איך חפץ, מתכון, ראיון או סיפור מסע יכולים לספר על המורשת של המשפחה. בסוף התלמידים בונים יחד מוזיאון מורשת כיתתי.

בנק מילים: פתוחה | סיפור | מסעות

1 חלק א' – בחירה – הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהשאלות הבאות היא שאלה פתוחה?

א) נולדת במרוקו? ב) ספר לי על הבית שבו גדלת ג) היה לך כלב?

2. מה רושמים בכרטיס חפץ?

א) רק את המחיר ב) את שם החפץ, ממה עשוי, ממי הגיע, מתי ומה הסיפור

ג) רק את הצבע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בראיון טוב שואלים רק שאלות סגורות	☐	☐
2	מתכון משפחתי יכול להיחשב חפץ שמספר סיפור	☐	☐
3	כרטיס חפץ כולל רק את מחיר החפץ	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. שאלה _____ היא שאלה שמקבלים עליה תשובה ארוכה וסיפור

2. בכרטיס חפץ רושמים את השם, החומר, המקור, התאריך וה_____

3. על המפה הכיתתית סימנו את ה_____ של המשפחות

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראיון	___	**א.** דף עם שם, חומר, מקור ותאריך של חפץ
2. כרטיס חפץ	___	**ב.** שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו
3. מתכון משפחתי	___	**ג.** מראה מאיפה הגיעו משפחות התלמידים
4. מפה עם סיכות	___	**ד.** תערובת של טעמים ומסורות מכמה בתים

5 חלק ה' – סדר נכון - בניית פרויקט מורשת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לראיין בן משפחה ולשאול שאלות פתוחות
☐	לסמן את מקור המשפחה על מפה כיתתית
☐	לבחור חפץ, מתכון או סיפור מהמשפחה
☐	למלא כרטיס חפץ עם כל הפרטים

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו אילו שלבים יש בראיון טוב.

2. הסבירו מדוע גם מתכון יכול להיות חפץ שמספר סיפור.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שאלה פתוחה לשאלה סגורה?

מה כותבים בכרטיס חפץ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀